

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

□□□□□ □□□□□□:

[illegible]

— — —

(Wa lā tankiḥul-mushrikāti) → "لا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ
مُشْرِكَةٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِجَالٌ كَانُوا يَكْفُرُونَ"

حَتَّىٰ يَوْمِئِذٍ (hattā yu'minna) → "□□ □□ □□ □□ □□□□ □ □□ □□□"

(Wa la-amatun mu'minatun khayrun min mushrikatin) → "Allah lebih menyukai orang-orang yang beriman daripada orang-orang yang mempersekutukannya"

وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ (Wa lā tunkiḥul-mushrikīn) → "لا تنكحوا المشركين (do not marry the polytheists)"

وَلَعَبْدُ مُؤْمِنٍ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ (Wa la'abdim mu'minun khayrun min mushrikin) → "مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ، لا عبدةٌ لغير الله ولا عبدةٌ لغيره"

أُولَٰئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ (ulā'ika yad'ūna ilā n-nār) → "Those (people) call (to) the Fire (Hell)"

(wa llāhu yad'ū ilā l-jannati wa l-maghfirati) → "إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ"

2 □□□□□□ □□□□□

1. 000000 00 0000 00000 00 000000000000:

በመጨረሻ ላይ በጥንቃቄ የሚመለከቱት ስራዎች በሚከተሉት መሠረት ይደረጋሉ፡

00000, 000000 00 00000000 00 000000000000 0000 00 00 000 00
0000 00 000000 0000

0000 000000 00 00000 00 0000000000 0000 0000 0000000000
 000000000 00 000000 000000 0000

2. 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇:

[illegible][illegible][illegible]

3. □□□□□□□□ □□□□□□:

000000 00 000000 00 00 0000-000000 00-000000 00 000000 00
00000000 00 00000000 00000 0000

00000, 00 0000000 00 000 00000000 00 000 0000 00000 00
00000 00 00 00000, 0 00 000000 00 000

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□

3 科學、心理學與社會面向 (Science, Psychology & Social Aspects)

1. 科學面向的探討與挑戰：

科學方法與理論在理解生命現象時扮演著至關重要的角色。然而，科學的進步往往面臨著倫理與社會的挑戰，例如基因編輯技術的應用。

科學研究不僅需要嚴謹的方法，也需要跨領域的合作。心理學與社會學的研究可以幫助我們理解科學發現對人類行為和社會的影響。

科學的進步也帶來了新的倫理問題，例如人工智慧的發展。我們需要建立一套健全的倫理框架，以確保科學技術的應用符合人類的利益和價值觀。

2. 心理學與社會面向的探討：

心理學研究揭示了人類行為的複雜性，包括認知、情感和社會互動。這些研究對於理解科學發現對人類心理的影響至關重要。

社會學研究則探討了科學技術對社會結構和文化的影響。例如，數位技術的普及改變了我們的溝通方式和社會關係。

科學、心理學與社會的相互影響是一個動態的過程。我們需要持續的研究和對話，以應對不斷變化的挑戰。

4 科學、心理學與社會面向的具體應用

1 "科學的進步往往面臨著倫理與社會的挑戰，例如基因編輯技術的應用。" (參考文獻：科學、心理學與社會面向 10)

2 "心理學研究揭示了人類行為的複雜性，包括認知、情感和社會互動。" (參考文獻：心理學與社會面向 71)

3 "科學的進步也帶來了新的倫理問題，例如人工智慧的發展。" (參考文獻：科學、心理學與社會面向 49)

5 科學、心理學與社會面向的未來展望

科學、心理學與社會的相互影響是一個動態的過程。我們需要持續的研究和對話，以應對不斷變化的挑戰。

未來，我們需要進一步加強跨領域的合作，以推動科學、心理學與社會的相互理解與發展。這將有助於我們更好地應對未來的挑戰，並創造一個更加美好的世界。

□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□ □□□□□ □□□□□□□, □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□, □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□

✍ □□□□□□□□□:

□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□ □□-□□□□□□ - □□□□ 222

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى وَلَئِنْ كُنْتُمْ عَلَّامِينَ الْغُيُوبِ
تَقْرُبُوهُمْ حَتَّىٰ يَطْهَرُوا فَإِذَا تَطَهَّرُوا فَأَوْهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ
يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

□ □□□□□ □□□□□□□□□□ (Transliteration):

Wa yas'alūnaka 'anil-mahīḍ, qul huwa 'adhā fa'taḥīlūn-nisā'a
fil-mahīḍi wa lā taqrabūhunna ḥattā yaṭhurna, fa-idhā
taṭahharna fa'tūhunna min ḥaythu amarakumu-llāh; inna llāha
yuḥibbut-tawwābīna wa yuḥibbul-mutaṭahhirīn.

□ □□□□□ □□□□□□□:

"□□ □□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□) □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□:
'□□ □□ □□□□□□ (□□□□□) □□, □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□
□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□, □□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□"

1 □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□

□ □□□□□□□□ (Grammar) □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□:

وَيَسْأَلُونَكَ (Wa yas'alūnaka) → "□□ □□□□ □□□□□ □□□" (□□□□□□□□, □□□□□□□□)

عَنِ الْمَحِيضِ ('anil-mahīḍ) → "□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□"

قُلْ (Qul) → "□□ □□" (□□□□□□□□□□ □□□□□□□□)

هُوَ أَذًى (Huwa 'adhā) → "□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□□□) □□"

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ (Wa lā taqrabūhunna) → "وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ" → "وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ"

حَتَّى يَطْهَرْنَ (Ḥattā yaṭhurna) → "حَتَّى يَطْهَرْنَ" → "حَتَّى يَطْهَرْنَ"

فَإِذَا تَطَهَّرْنَ (Fa-idhā taṭahharna) → "فَإِذَا تَطَهَّرْنَ" → "فَإِذَا تَطَهَّرْنَ"

فَأْتُوهُنَّ (Fa'tūhunna) → "فَأْتُوهُنَّ" → "فَأْتُوهُنَّ"

مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ (Min ḥaythu amarakumu-llāh) → "مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ" → "مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ"

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَّبِينَ (Inna llāha yuḥibbut-tawwābīn) → "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَّبِينَ" → "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَّبِينَ"

وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (Wa yuḥibbul-mutaṭahhirīn) → "وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ" → "وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ"

2. فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ:

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

1. فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

2. فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

3. فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ (Fa'tazilūn-nisā'a) → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ" → "فَاعْتَرِلُوا النِّسَاءَ"

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" (Bismillah) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

2. **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** (Bismillah):

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" (Bismillah) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

6. **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** (Bismillah):

✂ **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** (Disruptive Analysis):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (Bismillah) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (Bismillah) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (Bismillah) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (My Action Plan):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (My Action Plan) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (My Action Plan) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (My Action Plan) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (My Action Plan) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (My Action Plan) - The Bismillah is a short prayer that is recited at the beginning of every Surah in the Quran. It is a declaration of faith in Allah, the Most Gracious, the Most Merciful, and the Most Kind.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - 223

عَرَبِي:

نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ وَقَدِّمُوا لَأَنفُسِكُمْ وَهُوَ اللَّهُ
وَعَلَّمُوا أَنَّهُمْ مَلْفُودٌ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

□□□□□□ □□□□□□ :

"[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED], [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] (REDACTED) [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED], [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]"

— — —

(جمع مؤنث) "نِسَاؤُكُمْ" (Nisāukum) →

فَأْتُوا (Fa'tū) → "اُفْعِلْ" (فعل أمر, افعِلْ فاعِلْ مفعول به)

أَنبَىٰ شَيْئُكُمْ (Annā shi'tum) → "أنا أعلمكم"

وَقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ (Wa qaddimū li-anfusikum) → "قدموا أنفسكم (قدموا أنفسكم) قدموا أنفسكم"

وَاتَّقُوا اللَّهَ (Wattaqū llāh) → "Allah'ı korkun"

وَعَلَّمَ (Wa'lamū) → "He taught"

أَنْتُمْ مُلْقَوُهُ (Annakum mulāqūh) → "مَنْ لَمْ يَلْقَ الْوَلَدَ الْمَرْبُوعَ
فَلْيَلْقَ الْوَلَدَ الْمَرْبُوعَ"

وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ (Wa bashshiri l-mu'minīn) → "Allah akan memberi kabar gembira kepada orang-orang beriman"

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

00 000 000 000000 00 000-00000 00 00000 00 000 00 00000 00
 000 000 0000 00 000 00 0000 00000 00 00 0000 00 000000 00
 00 00 00000 000000 00 00000000000000 00 0000 0000 000000 0000

000-0000 00 000000 00 000000 00 000000 000 00 0000000000
0000 000 000

[illegible][illegible]

"**Богородица и Младенец**" - картина, написанная в 1880 году известным русским живописцем Виктором Васнецовым. Эта работа является одним из самых знаменитых произведений Васнецова, посвященных Божьей Матери и Иисусу Христу. Картина изображает Младенца Иисуса, сидящего на коленях у Богоматери, которая держит его за руку. Композиция построена на контрасте светлого и темного, что подчеркивает святость и невинность персонажей. Картина хранится в Государственной Третьяковской галерее в Москве.

[illegible]

"**Қазақстан Республикасының Конституциясы**" - бұл Қазақстан Республикасының ең жоғарғы заңы, оған барлық заңдар мен нормативтік актілер негізделген. Конституцияда мемлекеттің құрылымы, биліктің бөлінуі, азаматтардың құқықтары мен міндеттері, сондай-ақ мемлекеттің тарихы мен мәдениеті туралы негізгі ережелер көрсетілген.

3. 1990年，中国开始实行“社会主义市场经济”改革，这一改革对中国的经济产生了深远影响。

										:				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

[illegible]

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□

[illegible]

00	0000	00000000	0000	00000000	00	00000000	000000	00	00000000	000000	00	00000000	0000
----	------	----------	------	----------	----	----------	--------	----	----------	--------	----	----------	------

000-00000 00 000 000000 000000 00 00000 00 00000 0000
000000 00 00000 000000 0000

压力 (stress)
 焦虑 (anxiety)

[illegible]

Wa lā taj'alū llāha 'urḍatan li-aimānikum an tabarrū wa-tattaqū
wa-tuṣ'liḥū bayna n-nās. Wa llāhu samī'un 'alīm.

الآية كاملة:

"لا تجعلوا الأرض آية لكم لتبرأوا من الله وتتقوا بين الناس. والله سميع عليم"

1 آية واحدة: لا تجعلوا الأرض آية لكم

وَلَا تَجْعَلُوا (Wa lā taj'alū) → "لا تجعلوا" (فعل نهي، فعل مضارع)

لِلَّهِ عُرْصَةً (Allāha 'urḍatan) → "للله أرضاً" (اسم، مفعول به)
(الآية واحدة: لا تجعلوا الأرض آية لكم)

لِأَيْمَانِكُمْ (Li-aimānikum) → "لأيمانكم" (اسم، مفعول به)

أَنْ تَبْرَرُوا (An tabarrū) → "أن تبرأوا" (فعل مضارع، مفعول به)
(الآية واحدة)

وَتَتَّقُوا (Wa tattaqū) → "وتتقوا" (فعل مضارع، مفعول به)

وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ (Wa tuṣ'liḥū bayna n-nās) → "وتصلحوا بين الناس" (فعل مضارع، مفعول به)

وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (Wa-llāhu samī'un 'alīm) → "والله سميع عليم" (اسم، مفعول به)

2 آية واحدة: لا تجعلوا الأرض آية لكم

الآية كاملة:

لا تجعلوا الأرض آية لكم لتبرأوا من الله وتتقوا بين الناس. والله سميع عليم

الآية واحدة: لا تجعلوا الأرض آية لكم لتبرأوا من الله وتتقوا بين الناس. والله سميع عليم

الآية واحدة: لا تجعلوا الأرض آية لكم لتبرأوا من الله وتتقوا بين الناس. والله سميع عليم

5. 環境問題の現状と課題

① 問題点 1:

"日本は環境問題において先進国としてリーダーシップを発揮しているが、気候変動の影響は深刻化しており、再生可能エネルギーの導入を加速させる必要がある" (資料: 6623, 図表: 1650)

② 問題点 2:

"政府は環境政策を推進しているが、民間企業の協力が不可欠である。以下に、政府と民間企業の協力を促進するための施策を挙げる:"

1. 環境技術の開発と導入を支援する税制優遇を拡充する、
2. 環境意識の向上を図るための教育プログラムを実施する、
3. 環境問題に関する透明性の高い情報開示を義務付ける" (資料: 106)

6. 環境問題の解決に向けた取り組み

✂ 環境破壊 (Disruptive Analysis):

環境問題は、気候変動、資源枯渇、生態系の破壊など、深刻な影響を及ぼしている。

政府は、環境政策を推進しているが、民間企業の協力が不可欠である。

環境問題の解決には、政府と民間企業の協力が不可欠である。

政府は、環境政策を推進しているが、民間企業の協力が不可欠である。以下に、政府と民間企業の協力を促進するための施策を挙げる:

③ 私の行動計画 (My Action Plan)

① 環境問題の現状と課題を把握する

② 環境問題の解決に向けた取り組みを学ぶ、特に再生可能エネルギーの導入について

③ 環境問題の解決に向けた取り組みを推進する、特に再生可能エネルギーの導入を促進する、また、環境意識の向上を図るための教育プログラムを実施する

④ 環境問題の解決に向けた取り組みを推進する、特に再生可能エネルギーの導入を促進する

⑤ 環境問題の解決に向けた取り組みを推進する、特に再生可能エネルギーの導入を促進する

⑥ 環境問題の解決に向けた取り組みを推進する、特に再生可能エネルギーの導入を促進する

🔖 **ملاحظة:**

هذا النص هو نص القرآن الكريم، وهو نص شرعي، ولا يجوز استخدامه في أي شيء غير شرعي، ولا يجوز استخدامه في أي شيء غير شرعي، ولا يجوز استخدامه في أي شيء غير شرعي.

الآية 225 - سورة البقرة

عربي:

لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ

الترجمة:

Lā yu'ākhidhukumullāhu bil-laghwi fī aimānikum wa-lākin yu'ākhidhukum bimā kasabat qulūbukum. Wa-llāhu ghafūrun ḥalīm.

التفسير:

"الله لا يؤاخذكم باللغو في أيمانكم (أي بغير قصد) بل يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم (أي بما كنتم تعملون)، والله غفورٌ حلِيمٌ (يعني واسع العفو، ذو الرحمة، ذو الحكمة)." (سورة البقرة، الآية 225)

1 **الترجمة:**

لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ (Lā yu'ākhidhukumullāhu) → "الله لا يؤاخذكم (أي لا يعاقبكم)" (سورة البقرة)

بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ (Bil-laghwi fī aimānikum) → "ببغير قصد في أيمانكم (أي بغير قصد في أيمانكم)" (سورة البقرة)

وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ (Wa-lākin yu'ākhidhukum bimā kasabat qulūbukum) → "ولكن يؤاخذكم بما كنتم تعملون (أي بما كنتم تعملون)" (سورة البقرة)

وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ (Wa-llāhu ghafūrun ḥalīm) → "والله غفورٌ حلِيمٌ (يعني واسع العفو، ذو الرحمة، ذو الحكمة)" (سورة البقرة)

2 **الترجمة:**

الترجمة:

تَرْبُصُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ (Tarabbusu arba'ati ashhurin) → "تَرْبُصُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ" (تَرْبُصُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ "تَرْبُصُ" أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ)

[illegible]

فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (Fa-inna llāha ghafūrun raḥīm) → "إنا لله، نحن اليأس والمنتهى"

2 000000 00000 00 0000 000 000000

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

[illegible][illegible][illegible]

በሰነድ ላይ የሚገኝ የጥያቄው ዝርዝር መሰረት በሚከተለው መልኩ ማስታወሻውን ማቅረብ ይገባል፡

— — —

[illegible][illegible]

000-00000 00 000 0000 000 00 0000 000000 000 0000,
00000000 00 000000 00 00000 00000 0000

0000000000 0000 000000 0000 00 0000 000-000000 00 0000 00000000 00
00000000000 00000 00000 00000 000 000, 00 0000000 0000000000 00
00000 0000000 0000000 00 00 0000000000 00 000000000 0000 00000 0000

0000 00 000000 00 0000 0000 00 000 000000 (communication) 00
 0000000 (compromise) 000000000 0000 0000

□	□ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ :
---	-----------------	-----------

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

በመጀመሪያቸው ሰዎች ለ ስሜታቸው ስሜታቸው ለ ሰዎች ለ, ስሜታቸው
ስሜታቸው (anxiety) ለ ስሜታቸው (depression) ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ለ ስሜታቸው ስሜታቸው

4 ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው

1 "ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ስሜታቸው, ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው, ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው"

፩ [ስሜታቸው ስሜታቸው: 232]

2 "ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው"

፩ [ስሜታቸው ስሜታቸው: 35]

3 "ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው"

፩ [ስሜታቸው ስሜታቸው: 19]

5 ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው

፩ ስሜታቸው 1:

"ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ስሜታቸው, ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው"
(ስሜታቸው: 3895)

፩ ስሜታቸው 2:

"ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ስሜታቸው" (ስሜታቸው: 1468)

፩ ስሜታቸው 3:

"ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው
ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው" (ስሜታቸው: 5285)

6 ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው ስሜታቸው

✂ ስሜታቸው (Disruptive Analysis):

مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

مِا مِا مِا مِا (My Action Plan)

مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا

مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا

مِا مِا مِا مِا مِا مِا (communication) مِا مِا مِا
(reconciliation) مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا

مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا
مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا

مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا
مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا

✍ مِا مِا مِا مِا:

مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا
مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا
مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا مِا

مِا مِا مِا - مِا 227

عَرَبِيّ:

وَإِنْ عَزَمُوا طَلِّقْ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

مِا مِا مِا مِا:

Wa in ‘azamū aṭ-ṭalāqa fa-inna llāha samī‘un ‘alīm.

مِا مِا مِا:

[illegible]

...

1 0000 00000000 00 00000000

وَاِنْ (Wa in) → "倘若...就..." (倘若...就..., 倘若...就...) (倘若...就..., 倘若...就...)

عَزَمُوا ('Azamū) → "هم يجمعونهم في مكان واحد" (يجمعونهم في مكان واحد, يجمعونهم في مكان واحد)

اُتْلَقْ (Aṭ-ṭalāq) → "طلاق" (طلاق: طلاق، طالق، طلق، طلق، طلق، طلق، طلق، طلق، طلق، طلق)

فَاِنَّ لِلّٰهِ (Fa-inna llāha) → "إِنَّ اللَّهَ لَهُ الْحُكْمُ" (إِنَّ اللَّهَ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ)

سَمِيعٌ (Samī'un) → "سمیع سمیع سمیع سمیع" (سمیع سمیع سمیع سمیع, سمیع سمیع سمیع سمیع سمیع سمیع سمیع سمیع سمیع)

عَلِيمٌ ('Alīm) → "معرفة كل شيء" (معرفة كل شيء، معرفة كل شيء، معرفة كل شيء)

2 □□□□□□ □□□□ □ □□□ □□ □□□□

<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	:
----------------------	---	---	---

[illegible][illegible]

በመጨረሻም በጥንቃቄ በሚመለከቱት ጉዳዮች ላይ፣ በሚከተለው ሁኔታ ላይ ማስታወሻዎችን ማቅረብ ይገባል፡

□□□□□ □□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □ □ □□ □□□□
□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□

— — —

3 □□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

"Allah SWT berfirman bahwa orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, Allah akan memaafkan dosa-dosa mereka dan memasukkan mereka ke dalam surga yang mengalir dari bawahnya sungai-sungai" (Al-Baqara: 5251)

3. Kesimpulan:

"Allah SWT berfirman bahwa orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, Allah akan memaafkan dosa-dosa mereka dan memasukkan mereka ke dalam surga yang mengalir dari bawahnya sungai-sungai" (Al-Baqara: 2813)

6. Kesimpulan dan Saran untuk Penelitian Selanjutnya

✂ Analisis Disruptive (Disruptive Analysis):

Penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif, transparan, dan jujur sangat penting untuk membangun kepercayaan dan menyelesaikan konflik. Namun, penelitian ini juga menunjukkan bahwa komunikasi yang buruk dapat menyebabkan konflik yang lebih parah.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif dapat membantu dalam menyelesaikan konflik yang kompleks. Oleh karena itu, penelitian ini menyarankan agar komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif dapat membantu dalam menyelesaikan konflik yang kompleks. Oleh karena itu, penelitian ini menyarankan agar komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif dapat membantu dalam menyelesaikan konflik yang kompleks. Oleh karena itu, penelitian ini menyarankan agar komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik.

4. Rencana Aksi (My Action Plan)

1. Komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik.

2. Komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik.

3. Komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik (communication) dan kompromi (compromise) untuk menyelesaikan konflik.

4. Komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik, dan komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik.

5. Komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik, dan komunikasi yang efektif dan jujur digunakan dalam menyelesaikan konflik.

✂ Kesimpulan:

ثَلَاثَةَ غُرُوْءٍ (Thalāthata gurū') → "ثَلَاثَةُ غُرُوْءٍ" (ثَلَاثَةُ غُرُوْءٍ)

وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ (Wa lā yaḥillu lahunna) → "Allah tidak menghalalkan mereka" (Allah tidak menghalalkan mereka)

يَكْتُمْنَ (Yaktumna) → "Allah menyembunyikan" (Allah menyembunyikan)

وَيُعَوِّلُهُنَّ (Wa bu'ūlatuhunna) → "Allah menaruhkannya" (Allah menaruhkannya)

أَحَقُّ (Aḥaqqu) → "Allah lebih benar" (Allah lebih benar)

يَرُدُّهُنَّ (Biraddihinna) → "Allah mengembalikan" (Allah mengembalikan)

إِصْلَاحًا (Iṣlāḥā) → "Allah memperbaiki" (Allah memperbaiki)

وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ (Wa li r-rijāli 'alayhinna darajah) → "Allah memberikan derajat kepada pria atas mereka" (Allah memberikan derajat kepada pria atas mereka)

وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (Wa llāhu 'azīzun ḥakīm) → "Allah Mahaperkasa dan Mahabijaksana" (Allah Mahaperkasa dan Mahabijaksana)

2. Allah SWT berfirman dalam Surah Al-Baqarah ayat 228:

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ
وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ
وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ
وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ
وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

3. Allah SWT berfirman dalam Surah Al-Baqarah ayat 229:

□ 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇:

〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 (〇〇〇〇〇) 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇:

〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇

〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇, 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇

〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇
〇〇〇〇〇 〇〇〇

□ 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇:

〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 (emotional healing) 〇〇 〇〇〇
〇〇〇

〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇, 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇
〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇

□ 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇:

〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇
〇〇〇〇 〇〇〇

〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 "〇〇〇〇〇" 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇
〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇, 〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇
〇〇〇〇

4 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇

1 "〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇"

□ [〇〇〇〇〇 〇〇〇〇-〇〇〇〇〇: 4]

2 "〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇
〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇, 〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇
〇〇〇, 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇"

□ [〇〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇〇: 19]

3 "〇〇 〇〇〇 〇〇 (〇〇〇-〇〇〇〇〇) 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇, 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇
〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇"

□ [〇〇〇〇〇 〇〇-〇〇〇〇〇: 130]

5 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇

□ □□□□ 1:

"□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□, □□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□-□□□□□ □□□□□□□□"
(□□□□□□□□: 1471)

□ □□□□ 2:

"□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□" (□□□□□□ □□□□: 2055)

6 □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□

✂ □□□□□□□ (Disruptive Analysis):

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□, □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□, □ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□ (My Action Plan)

□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ (communication) □□ □□□□□□□□□ □□□□□

□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□

□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□, □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□

✂ □□□□□□□□□:

□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□-□□□□□□ - □□□□ 229

عَرَبِيّ:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

												:
												:

— — —

إِلَّا أَنْ يَخْفَاً (Illā an yakhfā) → "فقط إذا لم يخف"

أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ (Allā yuqīmā ḥudūda llāh) → "Allahın qərarlarını qorumaq"

فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا (Fa-lā junāḥa ‘alayhimā) → "لا جناح عليهما
الذنبتين" (لا جناح عليهما الذنبتان)

تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ (Tilka ḥudūdu llāh) → "بُيِّنَ لَكُمْ حُدُودَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ"

وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ (Wa man yata'adda ḥudūda llāh) → "من يتعدّ حدود الله
من يتعدّ حدود الله من يتعدّ حدود الله"

فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (Fa-ulāika humu ṣ-ṣālimūn) → "فأولئك هم الظالمون"

2 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇

<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	:
----------------------	---	---	---

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□:

1. 0000 000 000000 0000 00 000 000000 000 000 00 000000 0000
0000 00 0000 0000

2. □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

3. 本報告係根據本會所屬各機關、團體、事業、及有關資料，並參考有關書刊、報紙、雜誌、網際網路、廣播電台、電視台、衛星電台、其他電子媒體、及有關人士提供之資料，經本會彙集、整理、編輯、出版、發行、及流通。本會對於本報告之內容，不負任何法律上之責任，亦不負任何政治、經濟、或社會上之責任。本會對於本報告之內容，不負任何法律上之責任，亦不負任何政治、經濟、或社會上之責任。

በሰነድ ውስጥ የተጠቀሱት ስያሜዎች በአጭር መጽሐፍት ውስጥ ብቻ አይከፈሉም፡፡
የሰነድ ውስጥ የተጠቀሱት ስያሜዎች በአጭር መጽሐፍት ውስጥ ብቻ አይከፈሉም፡፡

[illegible]

3 000 000 000, 000 000 000 000 000 000 000 000

:

[illegible][illegible]

በጥንቃቄነት ያለው የጥያቄ ማረጋገጫ (reconciliation) ማድረግ ይገባል።

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

4 የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

1 "የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ፡ 130]

2 "የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ፡ 232]

5 የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡ የጥንቃቄነት ማረጋገጫ ማድረግ የሚገባው ሲሆን፡

የጥንቃቄነት ማረጋገጫ፡

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - 230

عَرَبِيّ:

فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ فِي بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجَ غَيْرِهِ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

Fa-in ṭallaqahā fa-lā taḥillu lahu min ba‘du ḥattā tankiḥa zawjan ghayrah, fa-in ṭallaqahā fa-lā junāḥa ‘alayhimā an yatarāji‘ā in ḡannā an yuqīmā ḥudūda llāh, wa tilka ḥudūdu llāh yubayyinuhā li-qawmin ya‘lamūn.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

1 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنْ طَلَّقَهَا (Fa-in ṭallaqahā) → "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)"

فَلَا تَحِلُّ لَهُ (Fa-lā taḥillu lahu) → "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)"

حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجَ غَيْرِهِ (Ḥattā tankiḥa zawjan ghayrah) → "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

فَإِنْ طَلَّقَهَا (Fa-in ṭallaqahā) → "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا (Fa-lā junāḥa ‘alayhimā) → "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

أَنْ يَتَرَاجَعَا (An yatarāji‘ā) → "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ (In ẓannā an yuqīmā ḥudūda llāh) → "فكرنا ان الله يقيم الحدود"

وَنِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ (Wa tilka ḥudūdu llāh) → "وذلك حدود الله"

يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (Yubayyinuhā li-qawmin ya‘lamūn) → "يوضحها لقوم يعرفون"

2. **فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ**

في آيات القرآن:

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ), فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ), فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ), فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ), فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

3. **فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ**

في آيات القرآن:

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ), فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ), فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

في آيات القرآن:

فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ), فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ (فَكُنْ لَهُمْ آيَةً أَنْ يُبَيِّنَ حُدُودَ اللَّهِ)

عَرَبِيّ:

وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ
وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ وَلَا
تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزًا وَذُكِّرُوا نِعْمَتِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْكُمْ مِنْ
الْكِتَابِ وَالحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَتَقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَكُلُّ شَيْءًا عَالِمٌ

000000 0000000000:

Wa idhā ṭallaqtumu-n-nisā'a fa-balaghna ajalahunna fa-amsikūhunna bi-ma'rūfin aw sarrihūhunna bi-ma'rūfin, wa lā tumsikūhunna ḍirāran li-ta'tadū, wa man yaf'al dhālika fa-qad ḡalama nafsah, wa lā tattakhidhū āyāti-llāhi huzuwan, wa-udhkurū ni'mata-llāhi 'alaykum wa mā anzala 'alaykum mina-l-kitābi wa-l-ḡikmati ya'izukum bih, wa-ttaqu-llāha wa'lamū anna-llāha bi-kulli shay'in 'alīm.

000000 000000:

"00 00 000 00000000 00 000000 00 00 00 0000 000000 0000 00 0000,
00 0000000 0000 0000 00 0000 00 00 0000000 0000 0000 00 0000
0000 00 0000000 00000000 0000000000 00 0000 0 00000 00 0000 00 00
0000000 00000 00 00 0000 000000, 00 00000000 00 000000 00
0000000000 00000000 00 00000000 00 000000 00 0000000 0 00000, 00
0000000 00 000000 00 0000 0000, 00 00000 0000 00 00000 00, 00 00
00000 0000000000 00 000000 00 000000 000000 00, 000000 00 000000000
000000 00000 0000 00 00000000 00 0000 00 0000 00 00 00000000 00 00000
00 0000000 00000 0000"

1 00000 0000000000 00 000000000

وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ (Wa idhā ṭallaqtumu-n-nisā'a) → "00 00 000
000000000 00 000000 00"

فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ (Fa-balaghna ajalahunna) → "00 00 00000 000000 00000
00 0000"

فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ (Fa-amsikūhunna bi-ma'rūfin) → "00 0000000
00000 00000 00 0000 00"

أَوْ سَرِّحُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ (Aw sarrihūhunna bi-ma'rūfin) → "00 0000000
00000 00000 00 00000 00"

وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا (Wa lā tumsikūhunna ḍirāran) → "لا تمسكنهن ضراراً
تمسكنهن بغير ضرر ولا ضراراً"

لِتَعْتَدُوا (Li-ta‘tadū) → "ليتعدوا
ليتعدوا على أنفسهم"

وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ (Wa man yaf‘al dhālika fa-qad
ḡalama nafsah) → "من يفعل ذلك فقد ظلم نفسه، من
يظلم نفسه يظلم الله"

وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوًا (Wa lā tattakhidhū āyāti-llāhi huzuwan) →
"لا تتخذوا آيات الله هزواً
لا تتخذوا آيات الله هزواً"

وَذُكِّرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ (Wa-udhkurū ni‘mata-llāhi ‘alaykum) →
"وذكروا بنعمة الله عليكم
وذكروا بنعمة الله عليكم"

وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ لِّكُتُبٍ وَلَا لِحِكْمَةٍ (Wa mā anzala ‘alaykum mina-l-
kitābi wa-l-ḥikmati) → "وما أنزل عليكم من
كتاب ولا حكم من الله"

وَاتَّقُوا اللَّهَ (Wa-ttaqu-llāha) → "اتقوا الله
اتقوا الله"

وَعَلِّمُوا أَنَّهُ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (Wa‘lamū anna-llāha bi-kulli shay’in
‘alīm) → "وعلموا أن الله بكل شيء عليم
وعلموا أن الله بكل شيء عليم"

2 أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ
أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ
أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ
أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ
أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ
أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ
أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

3 أَلَمْ يَجْعَلْ لَّكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ

□ **መግቢያውን ይጻፉ:**

የሰላም ስም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስም ስምጽ የሰላም ስምጽ ስም ስምጽ
ስም ስም ስም ስምጽ ስምጽ ስም ስምጽ

ስም የሰላም ስምጽ ስምጽ ስም ስም ስምጽ ስም ስም የሰላም ስምጽ ስም
ስም ስም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስምጽ ስም ስምጽ ስምጽ ስም

□ **የሰላም ስምጽ ይጻፉ:**

የሰላም ስም ስምጽ ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስም ስምጽ
ስምጽ ስም

የሰላም ስምጽ ስም ስም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስም ስምጽ
ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስም

□ **የሰላም ስምጽ ይጻፉ:**

ስም ስም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስም ስም የሰላም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ
ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስም ስምጽ ስም

ስምጽ ስም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስም ስምጽ
ስምጽ ስም ስም

4 የሰላም ስም ስም ስም ስም የሰላም ስምጽ ስምጽ ስምጽ

1 "ስም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስም ስምጽ ስም ስም ስም ስምጽ
ስምጽ ስምጽ ስምጽ, ስም ስም ስምጽ ስም ስም ስምጽ ስም ስም ስምጽ
ስም ስም ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስምጽ ስም ስም"

□ [ስምጽ ስም-ስምጽ: 19]

2 "የሰላም ስም የሰላም ስምጽ ስም ስም ስምጽ ስም የሰላም ስም ስም ስምጽ
ስምጽ"

□ [ስምጽ ስም-ስምጽ: 25]

5 የሰላም ስምጽ ስም ስምጽ ስምጽ ስምጽ

□ የሰላም ስም ስምጽ ስም ስምጽ

□ የሰላም ስም የሰላም ስምጽ ስም ስም የሰላም ስም ስምጽ

□ የሰላም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስም ስምጽ ስምጽ ስም የሰላም ስም ስምጽ

□ የሰላም ስም ስም ስም ስምጽ ስም የሰላም ስምጽ ስምጽ ስምጽ

 □ □ □ □ □ □ □ □ :

[illegible]

□□□□ □□-□□□□□□ - □□□ 232

عَرَبِيٌّ:

وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ قَبْلَ أَنْ جَاهُنَّ فَلَا تَعْصِلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحَنَّ أَرْوَاجَهُنَّ إِذَا تَرَاصُوا بَيْنَهُنَّ ۚ لِلْمَعْرُوفِ ۚ ذَلِكَ يُوعِظُ بِهِ ۚ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ لَآخِرِ ۚ دَلِكُمْ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَأَطْهَرُ ۚ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

[illegible]

Wa idhā ṭallaqtumu-n-nisā’a fa-balaghna ajalahunna fa-lā ta’dulūhunna an yankihna azwājahunna idhā tarāḍaw bainahum bil-ma’rūf, dhālika yū’azu bihi man kāna minkum yu’minu billāhi wa-l-yawmi-l-ākhir, dhālikum azkā lakum wa-aṭhar, wa-llāhu ya’lamu wa antum lā ta’lamūn.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

[illegible]

1

وَإِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ (Wa idhā ṭallaqtumu-n-nisā'a) → "وقد طلقتم النساء"

فَبَلَّغْنَا أَجَلَهُنَّ (Fa-balaghna ajalahunna) → "We have reached their term"

فَلَا تَعْصُلُونَّ (Fa-lā ta‘dulūhunna) → "لا تعجلوا عني يا بني"

أَنْ يَنْكِحَنَّ أَرْوَاجَهُنَّ (An yankihna azwājahunna) → "فِي الْيَوْمِ الْيَوْمِ
(فِي الْيَوْمِ الْيَوْمِ) فِي الْيَوْمِ الْيَوْمِ فِي الْيَوْمِ الْيَوْمِ"

إِذَا تَرَاظَّوْا بِبَيِّنَتِهِم بِالْمَعْرُوفِ (Idhā tarāḍaw baina-hum bil-ma‘rūf) → "وقد كانوا يتبينون بينهم بالبرهان"

ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ (Dhālika yū‘azu bihi) → "بهذا (البرهان) يوعظونهم"

مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ (Man kāna minkum yu‘minu billāhi wa-l-yawmi-l-ākhir) → "من كان منكم يؤمن بالله واليوم الآخر"

ذَلِكَمُ أَزْكَى لَكُمْ وَأَطْهَرُ (Dhālikum azkā lakum wa-aṭhar) → "ذلكم أحسن لكم وأطهر"

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (Wa-llāhu ya‘lamu wa antum lā ta‘lamūn) → "والله يعلم وأنتم لا تعلمون"

2. التَّوْحِيدُ وَالْإِيمَانُ

أ. التَّوْحِيدُ:

التَّوْحِيدُ هو الاعتقاد بوحدة الله تعالى، وأنه لا شريك له في الربوبية والعبادة.

من أهم مبادئ التَّوْحِيدِ: أن لا اله الا الله، وأن لا شريك له، وأن لا نبي الا هو.

التَّوْحِيدُ هو الأساس الذي يقوم عليه الإسلام، وهو الذي يفرقه عن باقي الأديان.

من لم يتَّوَحَّدْ، فقد كفر، ومن كفر، فقد ضلَّ عن الله وعن ربه.

التَّوْحِيدُ هو الذي يجعلنا نؤمن بالله وحده، ونعبد له وحده، ونستعين به وحده.

3. الْإِيمَانُ وَالْإِسْلَامُ

أ. الْإِيمَانُ:

الْإِيمَانُ هو الاعتقاد بصدق ما أخبر به الله تعالى من أن لا اله الا هو، وأن لا شريك له.

من آمن بالله وحده، وعبد له وحده، واستعين به وحده، فقد آمن بالإسلام.

1 **وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ** (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ (Ḥawlayni kāmilayni) → "dua tahun penuh"

لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ (Li-man arāda an yutimma ar-raḍā‘ah) → "bagi siapa yang ingin menyusui"

وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ (Wa ‘ala-l-mawlūdi lahu) → "dan kepada anak yang lahir"

رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ (Rizquhunna wa kiswatuhunna bil-ma‘rūf) → "rezekinya dan pembajuannya dengan yang wajar"

لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا (Lā tukallafu nafsun illā wus‘ahā) → "tidak dipikul beban kecuali yang ringan"

لَا تُضَارُّ وَالدَةُ بَوْلِهَا (Lā tuḍārru wālidatun bi-waladihā) → "tidak dibahayakan ibu oleh air kencing anaknya"

وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ (Wa lā mawlūdun lahu bi-waladihi) → "tidak ada anak yang dibahayakan oleh anaknya"

2 **وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ** (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ (Wal-wālidaatu yurḍi‘na awlādahunna) → "ibu-ibu menyusui anak-anak mereka"

በሰነዱ ላይ የተጠቀሱት ስያሜዎች በአጭር መግለጫ ይጻፉ፡

የሰነዱ ስም _____
የሰነዱ ቁጥር _____

000000 00 0000 00 000000 00 0000 00000000 00 00000000 00 00 00
00000 00, 00 00 00 0000 000000000000 0000 0000 00 00000 0000

3 000 000 000, 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000

[illegible]

2. **பெரிய அளவு** - WHO இன் பரிந்துரைகளைப் பின்பற்றி, பெரிய அளவு
 மருந்துகளைப் பயன்படுத்தி, மருந்துகளைப் பயன்படுத்தி

000 00 000 00000 00 000000 00 0000000 00000 00 000
 00000000000 0000 000

:

□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□

000000 00 0000000000 00000 (secure attachment) 00000 00, 000000
00 0000000000000000 00000 0000

[illegible]

000000 00 0000 00 00000000 00 000000 00 00 00 0000 000000
 00000 0000 00 0000 00000000 00000000 00 0000

[illegible]

— — —

4 □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

[illegible]

□ [□□□□ □□□□□□□□: 14]

2 "□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□"

□ [□□□□ □□-□□□□: 58]

5. دیکھو! یہاں پر 5 جملے لکھے ہیں۔

یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔

یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔

یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔

یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔

📌 دیکھو!:

یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔

یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔ - 234

1. دیکھو! یہاں پر 1 جملہ لکھا ہے:

وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا
بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِمَا لَمْ يَكُنْ عَلَيْكُمْ وَلَا لِلَّهِ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَبِيرٌ

Wa-lladhīna yutawaffawna minkum wa yadharūna azwājan
yatarabbaṣna bi-anfusihinna arba‘ata ashhurin wa ‘ashrā, fa-
idhā balaghna ajalahunna fa-lā junāḥa ‘alaykum fīmā fa‘alna fī
anfusihinna bil-ma‘rūf, wa-llāhu bimā ta‘malūna khabīr.

2. دیکھو! یہاں پر 2 جملے لکھے ہیں:

"یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔ (یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔ یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔ یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔ یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔ یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔
یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔ یہ جملے ہم دیکھیں گے کہ ان کے معنی کیا ہیں۔"

3. دیکھو! یہاں پر 3 جملے لکھے ہیں:

يُتَوَفَّوْنَ (Yutawaffawna) → دیکھو! یہاں پر 3 جملے لکھے ہیں

□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□ (□□□□) □ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□

□ □□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□

□ □□□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□

8 □□□□□:

□ □ □□ □□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ (□□□□□□□ □□□) □ □□□□□□ □□□ □□ □□, □ □□ □□□□ □ □□ □□

□ □ □□□ □□ □ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □ □□ □□□ □□ □□

□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □ □ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□

□ □ □□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□

□□□□ □□-□□□□□ - □□□ 235

عربي:

وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةٍ لِّلنِّسَاءِ أَوْ أَكْتَبْتُمْ فِي أَنفُسِكُمْ عَلِمَ ٱللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُونَهُنَّ وَلَٰكِن لَّا تُؤَاعِدُوهُنَّ بِشَيْءٍ إِلَّا أَن تَقُولُوا قَوْلًا مَّعْرُوفًا ۚ وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّىٰ يَبْلُغَ لِكِتَابِ أَجَلِهِ ۚ وَٱلَّذِينَ عَرَّضُوا ٱللَّهُ عَنَّا أَن نَّكُونَ حُرًّا مَّا فِي أَنفُسِكُمْ فَٱحْذَرُوهُ ۚ وَٱلَّذِينَ عَرَّضُوا ٱللَّهُ عَنَّا أَن نَّكُونَ حُرًّا مَّا فِي أَنفُسِكُمْ فَٱحْذَرُوهُ ۚ وَٱلَّذِينَ عَرَّضُوا ٱللَّهُ عَنَّا أَن نَّكُونَ حُرًّا مَّا فِي أَنفُسِكُمْ فَٱحْذَرُوهُ ۚ

□□□□ □□□□□□□□:

Wa lā junāḥa ‘alaykum fīmā ‘arraḍtum bihī min khiṭḥati-n-nisā’i aw aknattum fī anfusikum; ‘alimallāhu annakum sataẓkurūnahunna wa lākin lā tuwā’idūhunna sirran illā an taqūlū qawlan ma’rūfan; wa lā ta’zimū ‘uqdata-n-nikāḥi ḥattā yablughā-l-kitābu ajalāh; wa’lamū anna-llāha ya’lamu mā fī anfusikum faḥdharūh; wa’lamū anna-llāha ghafūrun ḥalīm.

□□□□ □□□□□:

"□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□ □□□ □ □□ □□□ □□□□□ □ □□□ □ □□□ □ □ □□ □□□ □ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□□ □□ □□

وَأَمَّا الْفِتْيَةُ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَدْرِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ فَكَرِهَتْ لَهُ أَنْ يَنْكِحَ أَبَتَهَا فَمَقَّتْ فِتْيَةُ أُمِّ بَكْرٍ عُنُقَهُ وَخَتَمَتْ بِهَا خَاتَمَ الْكِبَارَةِ فَكَافَتْ بِهِ ثَلَاثِينَ نَجَارَةً ثُمَّ دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ فَهَمَّ بِزَوَاجِهَا وَخَفِيَ عَلَيْهَا وَوَكَّلَ بِهَا نِسَاءَهَا لِيُتْجَنَّبَ مِنْهَا وَعَدْوُهَا وَسِرَّهَا فَلَمَّا هَمَّ بِهَا لَقِيَهَا أَسْمَاءُ وَكَفَتْ بِهَا رَقَبًا فَأَجْدَدَ بِهَا إِذَا تُفْتَنَ فِيهَا غُلَامٌ مِمَّنْ يُبْتَغَى مِنْ زَنَاجِرِهَا أَوْ مِمَّنْ يُكَرِّمُ النَّفْسَ الْفِتْيَا فَنَدَتُهَا أَفْئِدَةً فَانْفَضَّتْ عَنْهَا وَبَكَتُ عَلَيْهِمْ يَوْمَئِذٍ وَهُمْ فِي أَضْحَكٍ حَقٍّ

1. Word Analysis & Grammar

وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ (Wa lā junāḥa ‘alaykum) → "There is no blame on you"

فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ (fīmā ‘arraḍtum bihī min khiṭbatin-nisā’) → "In what you exposed to them of the proposal of marriage"

أَوْ أَكُنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ (aw aknattum fī anfusikum) → "Or if you were in yourselves"

وَلَكِنْ لَا تُؤَاخِذُوهُنَّ بِسِرِّهِنَّ (wa lā tuwā’idūhunna sirran) → "But do not reproach them for their secret"

إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا (illā an taqūlū qawlan ma’rūfan) → "Except when you say a word of wisdom"

وَلَا تَعْزِمُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ (wa lā ta’zimū ‘uqdata-n-nikāḥ) → "Do not make the bond of marriage"

حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ (ḥattā yablughā-l-kitābu ajalāh) → "Until the book reaches its term"

2. Summary

1. Summary of the text:

The text discusses the legal aspects of marriage and divorce in Islam. It mentions that there is no blame on a man if he proposes marriage to a woman and she rejects it, provided he says a word of wisdom. It also states that a man should not make the bond of marriage (i.e., the marriage contract) until the book (i.e., the marriage contract) reaches its term.

The text also mentions that a man should not make the bond of marriage (i.e., the marriage contract) until the book (i.e., the marriage contract) reaches its term.

2. Summary of the text:

The text discusses the legal aspects of marriage and divorce in Islam. It mentions that there is no blame on a man if he proposes marriage to a woman and she rejects it, provided he says a word of wisdom. It also states that a man should not make the bond of marriage (i.e., the marriage contract) until the book (i.e., the marriage contract) reaches its term.

[illegible]

1. 단어를 분석하고 문법을 공부한다 (Word Analysis & Grammar)

إِنْ طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ (in ṭallaqtumu-n-nisā'a) → "اگر شما زنان خود را طلاق دهید"

أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً (aw tafriḍū lahunna farīḍah) → "فريضة واحدة أو فريضة واحدة"

عَلَىٰ لِمُوسَىٰ قَدْرُهُ → "موسىٰ ای قدره
 ای قدره ای قدره ای قدره"

(matā'an bil-ma'rūf) → "ما تعرفه بالعرف"

2 □□□□□□□ □□□□□□□

[illegible]

2. 下列各句，有語病的一句是：

[illegible][illegible]

3. □□□ (□□□□□') □□□□ □□ □□□□□□□□□□:

000000 00 0000 0000 00 00 0000000000 000000 00 0000 0 0000
 000000 000000 000000 00000 00000

000000 000000 0000 000000 00 000000 00 000000 000000
 0000 000000 00 000000 000000 000

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

4. □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□:

"□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□"

[illegible]

— — —

3 □□□□□ □□□□□□□□□□ (Science, Psychology & Social Aspects)

1. □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□:

00000 00 00000 0000000000 00 00000000 00000 00 00 00000 00 000
 0000000 0000 00 00000 00000 0000 0000

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□
□□

በህዝብ ጥቅም ላይ የሚውል ሆኖ ለሀገር ምንም ዓይነት ጥቅም ሊያገኝም ሊችልም አይችልም፡፡

2. □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□:

□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□□

በሰነዱ ላይ የተጠቀሱት ስም አካል በሰነዱ ላይ ብቻ ይገኛል፡፡
የሰነዱን አጠቃላይ መለያ ቁጥር ያስገኙ

3. □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□:

[illegible]

[illegible][illegible]

0 000 00000 00 000 00000 0000000 00000 00 0000 00000 0000
 00, 00 000 000 00000 0000

[illegible]

☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐ ☐☐☐☐ ☐ ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐

[illegible]

:عربي

وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا لَّذِي بَيْنَهُمَا عَقْدًا لِنِكَاحٍ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا لَفْصَل بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

:الترجمة العربية

Wa in ṭallaqtumūhunna min qabli an tamassūhunna wa qad farāḍtum lahunna farīḍatan fanisfu mā farāḍtum illā an yaʿfūna aw yaʿfuwa allaḏī biyadihī ʿuqdatun-nikāḥ; wa an taʿfū aqrabu lit-taqwā; wa lā tansaul-faḍla baynakum; innallāha bimā taʿmalūna baṣīr.

:الترجمة العربية

"إن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم إلا أن يعفون أو يعفو الذي بينهما عقدًا لنكاحٍ وأن تعفوا أقرب للتقوى ولا تنسوا لفصل بينكم إن الله بما تعملون بصير"

1 التحليل النحوي (Word Analysis & Grammar)

وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ (Wa in ṭallaqtumūhunna) → "إن طلقتموهن"

مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ (min qabli an tamassūhunna) → "من قبل أن تمسوهن"

وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً (wa qad farāḍtum lahunna farīḍah) → "وقد فرضتم لهن فريضة"

فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ (fanisfu mā farāḍtum) → "فانصف ما فرضتم"

إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا (illā an yaʿfūna) → "إلا أن يعفون أو يعفوا"

لَّذِي بَيْنَهُمَا عَقْدًا لِنِكَاحٍ (aw yaʿfuwa allaḏī biyadihī ʿuqdatun-nikāḥ) → "الذي بينهما عقدًا لنكاحٍ"

وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ (wa an ta'fū aqrabu lit-taqwā) → "ببخشید کردن به اقرب است برای تقوی"

وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ (wa lā tansaul-faḍla baynakum) → "و فراموش نکنید فضل را بین شما"

إِنَّ لِلَّهِ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (innallāha bimā ta'malūna baṣīr) → "خداوند به آنچه شما می‌کنید، بینا است"

2. تفسیر و توضیح

1. بخش اول: بخشش و تقوی:

این آیه بیان می‌کند که بخشش (و عفو) به تقوی (تقوا) نزدیکتر است. تقوی به معنای پرهیزگاری و تقواست. این آیه به ما یادآوری می‌کند که در مواجهه با دیگران، به جای انتقام یا تلافی، بخشش و عفو را انتخاب کنیم.

این آیه همچنین به ما یادآوری می‌کند که خداوند به آنچه ما می‌کنیم، بینا و آگاه است. بنابراین، ما باید مراقب اعمال خود باشیم و سعی کنیم به تقوی عمل کنیم.

2. بخش دوم: فضل و بخشش:

این آیه بیان می‌کند که ما نباید فضل (بخشش) را بین خودمان فراموش کنیم. فضل به معنای بخشش و عفو است.

این آیه به ما یادآوری می‌کند که ما باید به دیگران بخشش کنیم و به تقوی عمل کنیم. این دو ویژگی، از ویژگی‌های یک انسان پرهیزگار است.

3. بخش سوم: خداوند بینا:

این آیه بیان می‌کند که خداوند به آنچه ما می‌کنیم، بینا است. این به ما یادآوری می‌کند که ما باید مراقب اعمال خود باشیم و سعی کنیم به تقوی عمل کنیم.

این آیه همچنین به ما یادآوری می‌کند که ما باید به دیگران بخشش کنیم و به تقوی عمل کنیم. این دو ویژگی، از ویژگی‌های یک انسان پرهیزگار است.

4. نتیجه‌گیری و توصیه:

"بخشش و تقوی، از ویژگی‌های یک انسان پرهیزگار است."

ما باید به دیگران بخشش کنیم و به تقوی عمل کنیم. این دو ویژگی، از ویژگی‌های یک انسان پرهیزگار است.

ما باید مراقب اعمال خود باشیم و سعی کنیم به تقوی عمل کنیم. این دو ویژگی، از ویژگی‌های یک انسان پرهیزگار است.

3. جنبه‌های علمی، روانشناختی و اجتماعی (Science, Psychology & Social Aspects)

1. بخش اول: بخشش و تقوی:

000000 0000 000 00 000000 00 0000 00000000 0000000 0000 00
 000000000 0000 0000 000

2. 下列各句，有語病的一句是：

[illegible]

3. 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇:

በግልጽ በሆነ መንገድ ለሰው ጤና ምርጫ ምርመራ ማድረግ ይቻላል።

4 □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

[illegible]

— — —

5 □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

[illegible]

□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□□) □□ □□□□ □□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

✍ □□□□□□□□□:

□□ □□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□-□□□□□□ - □□□□ 238

عربي:

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ

□□□□□□ □□□□□□□□□□:

Hāfiẓū ‘alaṣ-ṣalawāti waṣ-ṣalātil-wuṣṭā wa qūmū lillāhi qānitīn.

□□□□□□ □□□□□□□:

"□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□, □□ □□□ □□ (□□□□ □□□□□□□□□□)
□□□□□ □□ □□, □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□"

1 □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ (Word Analysis & Grammar)

حَافِظُوا (Hāfiẓū) → "□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□"

عَلَى الصَّلَوَاتِ (‘alaṣ-ṣalawāt) → "□□□□□□□ □□" (□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□ □□ □□□□□ □□□□ □□)

وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى (waṣ-ṣalātil-wuṣṭā) → "□□ □□□ □□ □□□□□"
(□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ '□□□□' □□ □□□□□ □□□□□ □□□)

وَقُومُوا لِلَّهِ (wa qūmū lillāh) → "□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□"

قَانِتِينَ (qānitīn) → "□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□ □□□"

2 □□□□□□□ □□□□□□□

1. □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□:

[illegible]

□□□□□□□□ □□ □□□□ □□:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□

2. "□□□ □□ □□□□□" (□□□□□ □□ □□□□□):

000000 0000000000 00 000000 "000 00 000000" 00 0000000000 0000
 (000000 00 0000 00 0000 00) 000000 0000

[illegible]

3. □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□:

"□□□□□□□□" □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□

[illegible]

— — —

3 วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (Science, Psychology & Social Aspects)

1. □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□:

00000000 000000 00000 0000 00 00 000000 0000000000
 (00000) 00 0000 00 000000 00 0000 000

በሰነዱ ላይ በተጠቀሱት ሰነዶች (የጥያቄ ሰነድ) ላይ በተጠቀሱት ሰነዶች ላይ, በሰነዱ ላይ በተጠቀሱት ሰነዶች ላይ በተጠቀሱት ሰነዶች ላይ

2. 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇:

□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

[illegible]

3. □□□□□□□□ □□ □□□□-□□□□:

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□, □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□

[illegible]

1. 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇:

□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□ □□ □□ □□□□ □□□□

[illegible]

000000 00 00000000 0000-0000 00 0000 00 00000000 0000
000 000 0000 0000

— — —

[illegible]

3 "□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□" (□□□□ □□-□□□□□□: 153)

〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇, 〇〇〇〇〇〇
 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇

[illegible]

በጥናቱ ውስጥ የሚጠቀሙት "የሰነድ ምርመራ" የሚለው ስርዓት በጥናቱ ውስጥ በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።

3 የሰነድ ምርመራ (Science, Psychology & Social Aspects)

1. የሰነድ ምርመራ ስርዓት

የሰነድ ምርመራ በ1400 ዓ.ም. ምስራቅ አፍሪካ ውስጥ በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።

በዚህ ስርዓት ውስጥ የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።

2. የሰነድ ምርመራ ስርዓት

በዚህ ስርዓት ውስጥ የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።

በዚህ ስርዓት ውስጥ የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።

3. የሰነድ ምርመራ ስርዓት

በዚህ ስርዓት ውስጥ የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።

በዚህ ስርዓት ውስጥ የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።

4 የሰነድ ምርመራ ስርዓት

1 "የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።" (የሰነድ ምርመራ: 234)

2 "የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።" (የሰነድ ምርመራ: 232)

3 "የሰነድ ምርመራ ስርዓት በጣም አስፈጻሚ የሆነውን ስርዓት ያመለክታል።" (የሰነድ ምርመራ: 40)

5 የሰነድ ምርመራ ስርዓት

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين، الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله رب العالمين، الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله رب العالمين، الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله رب العالمين:

الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله رب العالمين - 241

عربي:

وَلِلْمُطَلَّاتِ مَتْعٌ لِمَعْرُوفٍ حَقًّا عَلَى لُمْتَقِينَ

الحمد لله رب العالمين:

Wa lil-mutallaqāti matā'um bil-ma'rūfi ḥaqqan 'alal-muttaqīn.

الحمد لله رب العالمين:

"الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله (الحمد لله رب العالمين) الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله (الحمد لله رب العالمين) الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

1 الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله (Word Analysis & Grammar)

وَلِلْمُطَلَّاتِ (wa lil-muṭallaqāt) → "الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

مَتْعٌ (matā'un) → "الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

لِمَعْرُوفٍ (bil-ma'rūf) → "الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

حَقًّا (ḥaqqan) → "الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

عَلَى لُمْتَقِينَ ('alal-muttaqīn) → "الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

2. 社會文化背景

1. 社會文化背景對溝通的影響

在溝通中，社會文化背景對溝通的影響是顯而易見的。例如，在東方文化中，人們通常傾向於使用間接的溝通方式，而在西方文化中，人們則更傾向於使用直接的溝通方式。

"間接" 的溝通方式通常涉及更多的禮儀和含蓄，而 "直接" 的溝通方式則更強調效率和清晰。這種差異可能會導致跨文化溝通中的誤解。

此外，社會階級和權力關係也會影響溝通。在某些文化中，地位較高的人可能會使用更具權威性的語言，而地位較低的人則會表現得更為謙遜。

2. "高-context" (高语境) 與 "低-context" (低语境)

社會文化背景還影響了溝通的上下文。高-context 文化（如日本、中國）通常依賴於豐富的背景知識和隱含的信息，而低-context 文化（如美國、德國）則更依賴於明確的語言表達。

理解這些差異對於跨文化溝通至關重要。在與不同文化背景的人交流時，我們需要調整我們的溝通風格，以確保信息能夠被正確理解。

3. 溝通障礙與文化差異

由於社會文化背景的不同，溝通中可能會出現障礙。例如，語言障礙、非語言行為的誤解以及價值觀的衝突都可能是溝通障礙的原因。了解這些障礙有助於我們更好地與不同文化背景的人交流。

在跨文化溝通中，我們需要保持開放和尊重的心態，並努力理解對方的文化背景。通過這樣做，我們可以有效地減少溝通障礙，並建立更和諧的跨文化關係。

3. 科學、心理學與社會方面 (Science, Psychology & Social Aspects)

1. 溝通的科學基礎

溝通的科學基礎涉及語言學、心理學和社會學等多個領域。語言學研究語言的結構和用法，心理學則探討溝通過程中的心理機制，而社會學則關注溝通在社會互動中的作用。

此外，神經科學的研究也為我們理解溝通提供了新的視角。例如，研究顯示，大腦的某些區域在處理語言信息時起着關鍵作用。這些發現有助於我們更深入地了解溝通的生理機制。

2. 溝通的心理學因素

溝通的心理學因素包括情緒、動機和認知等。情緒狀態會影響我們的溝通風格，而動機則決定了我們是否願意與他人交流。此外，認知偏差也可能導致溝通中的誤解。

了解這些心理學因素有助於我們更好地控制自己的溝通行為。例如，通過管理情緒，我們可以保持冷靜和客觀，從而提高溝通的效率。同時，我們也需要意識到自己的認知偏差，並努力避免它們對溝通產生負面影響。

3. 溝通的社會功能

كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ:

Kadhālika yubayyinu-llāhu lakum āyātihi la'allakum ta'qilūn.

كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ:

"كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ" كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

1 كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ (Word Analysis & Grammar)

كَذٰلِكَ (Kadhālika) → "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ"

يُبَيِّنُ (Yubayyinu) → "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ"

اللّٰهُ (Allāhu) → "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ"

لَكُمْ (Lakum) → "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ"

اٰيَاتِهِۦ (Āyātihi) → "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ"

لَعَلَّكُمْ (La'allakum) → "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ"

تَعْقِلُوْنَ (Ta'qilūn) → "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ"

2 كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ

1. كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

2. "كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ"

كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ (ta'qilūn) كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

كَذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ كَاذٰلِكَ يَبَيِّنُ اللّٰهُ لَكُمْ اٰيَاتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ

በመጨረሻ ላይ ለሰነድ ይጻፉ

3. የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ

በዚህ ሰነድ ውስጥ፣ የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ ላይ ይጻፉ

በዚህ ሰነድ ውስጥ ለሰነድ ይጻፉ

በዚህ ሰነድ ውስጥ ለሰነድ ይጻፉ

3 የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ (Science, Psychology & Social Aspects)

1. የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ

የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ (Faith) በሰነድ ውስጥ፣ የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ (Reasoning & Understanding) በሰነድ ውስጥ ይጻፉ

በዚህ ሰነድ ውስጥ ለሰነድ ይጻፉ

2. የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ

በዚህ ሰነድ ውስጥ ለሰነድ ይጻፉ

በዚህ ሰነድ ውስጥ ለሰነድ ይጻፉ

3. የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ

በዚህ ሰነድ ውስጥ ለሰነድ ይጻፉ

በዚህ ሰነድ ውስጥ ለሰነድ ይጻፉ

4 የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ

1 "የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ በሰነድ ውስጥ ይጻፉ" (የሰነድ አጠቃላይ መግቢያ: 3)

3 "በሰላም ስለ ሰላም ስለ ሰላም ስለ ሰላም ስለ ሰላም ስለ ሰላም ስለ ሰላም?" (በሰላም ስለ ሰላም: 46)

[illegible]

[illegible]

— — —

1. 단어를 분석하고 문법을 이해하는 방법 (Word Analysis & Grammar)

اَلَمْ تَرَ (Alam tara) → "أليس هذا الذي كنا نتحدث عنه؟" (أليس هذا الذي كنا نتحدث عنه؟)

لَّذِينَ خَرَجُوا (Alladhīna kharajū) → "هم خرجوا" (هم خرجوا من بلادهم)

مِنْ دِيَّارِهِمْ (Min diyārihim) → "من دیاریهم" (من، ده دیاریهایشان را
از آنها)

وَهُمْ أُلُوفٌ (Wa hum ulūfun) → "他们成千上万" (他们 成千 上万)

حَذَرٌ لِّمَوْتٍ (Ḥadhara al-mawt) → "تذكر الموت" (تذكر الموت، تذكر الموت)

فَقَالَ لَهُمْ ﷻ اللَّهُ مُتُوهُنَا (Faqāla lahumu-llāhu mūtū) → "اذهبوا موتوا، 'موتوا!'"

ثُمَّ أَهْلَهُمْ (Thumma aḥyāhum) → "他们又使他们活过来" (他们又使他们活过来)

إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ (Inna allāha ladhu faḍlin) → "Allah is the Most Gracious, the Most Generous"

(Wa lakinna akthara an-nāsi lā yashkurūn) → "بَلْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ"

2 □□□□□□ □□□□□

1. □□□□□□□□ □□□□□□

[illegible][illegible][illegible]

2. 耶穌基督的復活

耶穌基督的復活是基督教信仰的基石。根據聖經記載，耶穌在受難後第三天從死裡復活，這證實了祂的神性。

耶穌的復活不僅是祂個人的勝利，也是對所有信眾的保證。祂的復活象徵著生命的勝利，並為信徒帶來永恆的盼望。

耶穌的復活是基督教信仰的基石。祂的復活（Resurrection）是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

3. 耶穌基督的復活與永恆生命

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

3 科學、心理學與社會層面 (Science, Psychology & Social Aspects)

1. 疾病與瘟疫 (Diseases & Plagues)

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

2. 戰爭與遷徙 (Wars & Migration)

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

3. 復活與近死體驗 (Resurrection & Near-Death Experiences)

耶穌的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。祂的復活是祂神性的明證，也是信徒永恆生命的保證。

በጣም ጣም ጥንቃቄዎቹ በጣም ጣም "Near-Death Experiences" (NDEs) በጣም
በጣም ጣም ጣም, በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም

4 በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም

1 "ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም, ጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም" (ጣም ጣም-'ጣም ጣም': 57)

2 "ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም, ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም, ጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም" (ጣም ጣም-ጣም: 78)

3 "ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም" (ጣም ጣም: 56)

5 በጣም ጣም ጣም ጣም

ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም, በጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም

ጣም ጣም ጣም ጣም (Resurrection) በጣም ጣም ጣም, ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም

ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም, በጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም

ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም, በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም

✍ በጣም ጣም:

በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም, በጣም ጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም, በጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም ጣም
በጣም ጣም

ጣም ጣም-ጣም - ጣም 244

عربي:

وَقُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

በጣም ጣም:

Wa qātilū fī sabīli-llāhi wa'lamū anna-llāha samī'un 'alīm.

آنالیز و گرامر:

"این گروه را در راه خدا بکشید، و بدانید که خدا شناو و داناو است"
این گروه را بکشید، و بدانید که خدا شناو و داناو است"

1 آنالیز و گرامر (Word Analysis & Grammar)

وَقَاتِلُوا (Wa qātilū) → "بکشید" (این گروه را بکشید (فعل امر) و بدانید که خدا شناو و داناو است)

فِي سَبِيلِ اللَّهِ (Fī sabīli-llāh) → "در راه خدا" (در راه خدا بکشید (فعل امر) و بدانید که خدا شناو و داناو است)

وَعَلَمُوا (Wa'lamū) → "و بدانید" (و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است)

أَنَّ اللَّهَ (Anna-llāh) → "و بدانید که خدا" (و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است)

سَمِيعٌ عَلِيمٌ (Samī'un 'Alīm) → "شناو و داناو" (و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است)

2 ترجمه و تفسیر

1. ترجمه و تفسیر

این گروه را بکشید "بکشید" (فعل امر) و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است

این گروه را بکشید در راه خدا، و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است

"بکشید" و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است

2. ترجمه و تفسیر

این گروه را بکشید و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است، و بدانید که خدا شناو و داناو است

මම මගේ මම මගේ මගේ මගේ මගේ මගේ මම, මගේ මම
මගේ මම මගේ මගේ මගේ මම මම මගේ මම

මගේ මම මගේ මගේ මගේ මම මගේ, මගේ මම මගේ මම
මම (මගේ මම) මගේ මම මම මම

4 මගේ මම මම මම මම මම මම මම මම මම මම

1 "මම මම මගේ මම මගේ මම මගේ මම, මගේ මගේ ම
මගේ මගේ මගේ, මගේ මගේ මගේ මගේ මගේ ම මගේ මගේ
මගේ" (මගේ මම-මගේ මම: 190)

2 "මගේ මම මගේ මම මම මම මම මම මම මම මම මගේ මගේ
මගේ මගේ" (මගේ මගේ මගේ: 7)

3 "මම මම මගේ මම මම මගේ, මම මම මම මගේ මම මම මම මම
මගේ මම මගේ මගේ" (මගේ මම-මගේ මම: 61)

5 මගේ මම මම මගේ මගේ මම

ම මගේ මගේ මම මගේ මම මගේ මගේ මගේ මගේ මම මම
මගේ මගේ මම මම මම මම

ම මගේ මගේ මගේ මගේ මම මගේ මම මගේ මගේ මගේ ම, ම ම
මගේ, මගේ මම මගේ මම මගේ මම

ම මගේ මම මගේ මම මගේ මම, මගේ මගේ ම මගේ මම මම
මගේ (Intentions) මගේ මගේ මගේ මගේ

ම මගේ මගේ මම මම මම මම, මගේ මම මගේ මම මම මම මම,
මම මගේ මගේ මම මගේ මගේ මගේ මගේ මම මම මම

ම මගේ මගේ මම මගේ මම මගේ මම මගේ මම මම මම මම මම මම
මගේ මම මම මගේ මගේ මගේ මගේ මගේ මම

✍ මගේ මගේ මම:

මම මම මම මගේ මම මගේ මම මම මම මම මම මම මම මම මම
මගේ මම මම මම මම මම මම, මගේ මම මම මම මම මම මම මම
මගේ මගේ මගේ මම මගේ මගේ මම මගේ මම මගේ මම මම
මගේ මගේ මම මම මම මගේ මම මම මම මම මම මම මම මම
මගේ මගේ මගේ, මගේ මම මගේ මගේ මගේ මගේ මම, මම
මගේ මම මගේ මගේ මගේ, මගේ මගේ මම මම මම මගේ මම
මගේ මගේ මම